

人権教育にかかわる年間実施計画

東京都八丈島八丈町立大賀郷中学校

	各教科	道徳	総合的な学習の時間	特別活動（学年、生徒会）、その他	特別支援学級との交流〔行事・授業・給食等〕
4月	＜社会＞アジアの古代文明(1)【他】、人権思想の発達(3)【全】 ＜技家＞住まいの安全対策(2)【子・高・障】 ＜技家＞人間の成長・発達(3)【全】	・いじめや差別のない社会 $\overline{\text{テ}}$ (1)【全】	・総合的な学習の時間の説明(全) ・ <u>地域との関わりを考える(全)【全】</u>	・職業について(進路学習)(2)【他】	
5月	＜国語＞聞きとり(全)・スピーチ(全)【他】 ＜社会＞ヨーロッパの革命(2)【全】、基本的人権(3)【全】		・ちょんこめ作業所見学(1)【障】 ・ <u>大小かんも交流(1)【子】</u>	・職場体験(進路学習)(2)【他】 ・ キャリア 教室(進路学習)(2)【他】	
6月	＜社会＞奈良の都と農民(1)【女・子】、選挙と国会(3)【他】 ＜技家＞バリアフリーとユニバーサルデザイン(2)【子・高・障】	・差別や偏見のない社会 $\overline{\text{テ}}$ (1)【全】 ・個性を大切に $\overline{\text{テ}}$ (1)【全】 ・男女の人格尊重 $\overline{\text{テ}}$ (3)【女】	・老人ホームでの交流会(3)【高】	・ キャリア 教室(進路学習)(2)【他】	
7月	＜社会＞人権作文(3)【全】、聞きとり(全)【他】 ＜社会＞明治維新(全)【同】、人権の保障と裁判(3)【全】 ＜技家＞子どもの権利条約(3)【子】	・公德心、社会との連携 $\overline{\text{テ}}$ (2)【高】 ・理想の実現 $\overline{\text{テ}}$ (1)【障】 ・差別、偏見の解消 $\overline{\text{テ}}$ (3)【全】	・ちょんこめ作業所との交流、運動会 <u>(全)【障】</u> ・セーフティ教室(全)(イ) ・ <u>地域との関わりを考える(全)【全】</u>	・職場体験(進路学習)(2)【他】	
9月	＜社会＞人権作文(3)【全】 ＜社会＞自由民権運動(2)【全】、国際社会と平和(3)【全】	・男女の人格尊重 $\overline{\text{テ}}$ (1)【女】	・ちょんこめ作業所との手話交流(1)【障】 ・運動会ちょんこめ作業所と競技【障】		
10月	＜国語＞聞きとり(全)・ <u>スピーチ(全)【他】</u> ＜社会＞くらしの中の経済(3)【全】 ＜英語＞I have a dream(3) ＜技家＞幼児の成長と発達	・公正、公平(差別・偏見のない社会の実現) $\overline{\text{テ}}$ (1)【全】 ・男女の人格尊重 $\overline{\text{テ}}$ (2)【性】 ・ボランティア活動の意義 $\overline{\text{他}}$ (3)【障・高】	・ちょんこめ作業所との交流、音楽会 <u>(全)【障】</u> ・音楽会ちょんこめ作業所と合唱【障】		
11月	＜社会＞ルネサンスと人権(1)【他】、日本の大陸侵略(2)【外】 ＜技家＞保育実習(3)【子】	・差別や偏見のない社会 $\overline{\text{他}}$ (2)【路】	・ <u>大小かんも交流(1)【子】</u>	・進路学習会(全)【他】 ・職場訪問(進路学習)(1)【他】	
12月	＜国語＞聞きとり(全)【他】 ＜社会＞韓国併合(2)【外】、貧困と飢え(3)【外】 ＜英語＞L7: Sports for Everyone(1)【障】		・郷土料理教室(2)(3)【他】		
1月	＜社会＞秀吉の朝鮮侵略(1)【外】、かけがえのない地球(3)【全】 ＜技家＞情報教育:PC使用モラル(3)【他】 ＜国語＞スピーチ(3)【他】	・公正、公平(正義感) $\overline{\text{テ}}$ (2)【全】 ・差別解消の主体者として(差別・偏見のない社会の実現) $\overline{\text{他}}$ (3)【犯】	・大小かんも交流(1)【子】 ・八丈島の未来を考える(3)【他】	・平和教育(修学旅行)(2)【全】	
2月	＜国語＞聞きとり(全)・ <u>スピーチ(1・2)【他】</u> ＜社会＞江戸・身分による差別(1)【同】【ア】 現代社会と文化(3)【全】、私たちと国際社会【北】 ＜保体＞性感染症の予防/エイズ(3)【H】、ともに健康に生きる社会(3)【全】 ＜保体＞性のあり方について(全)【性】	・世界の中の日本人 $\overline{\text{テ}}$ (1)【外】 ・日本人としての自覚 $\overline{\text{テ}}$ (2)【外】	・八丈島の未来を考える(3)【他】	・平和教育(修学旅行)(2)【全】	
3月	＜社会＞現代の日本(2)【全】	・国際理解 $\overline{\text{テ}}$ (2)【外】 ・国際理解 $\overline{\text{テ}}$ (3)【外】	・ <u>地域との関わりを考える(全)【全】</u>	・平和教育(修学旅行)(2)【全】	

人権課題……【女】女性【子】子供【高】高齢者【障】障がい者【同】同和問題【ア】アイヌの人々【外】外国人【H】HIV感染者等【犯】犯罪被害者やその家族【イ】インターネット

【北】北朝鮮による拉致問題【性】性同一性障害・性的指向【路】路上生活【他】その他の人権課題【全】：全体に関わるもの

道徳教材…… $\overline{\text{テ}}$ ：『副読本』、『私たちの道徳』、『東京都道徳教育教材集』等のテキスト、『心みつめて』を使用 $\overline{\text{他}}$ ：その他の資料を使用